الصف الأول الإعدادي

قواعد النحو والإملاء

- الصف الأول الإعدادي
- الفصل الدراسي الأول
- عام ٢٠٢٦

- أ/محمد علي الكفراوي
- 01094205596

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

محتويات المنهج

أولاً: قواعد النحو

١.الفعل اللازم والفعل المتعدي

٢.الفعل المجرد والفعل المزيد

٣.أنواع الفعل الصحيح

٤.أنواع الفعل المعتل

٥.ظن وأخواتها

ثانياً: قواعد الإملاء

١.الهمزة على الألف

٢.الهمزة على الواو

٣.الهمزة على الياء

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولاً: قواعد النحو

١.الفعل اللازم والفعل المتعدي
٢.الفعل المجرد والفعل المزيد
٣.أنواع الفعل الصحيح
٤.أنواع الفعل المعتل
٥.ظن وأخواتها

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل من حيث التعدي واللازم نوعان: لازم ومتعد

الفعل اللازم: هو الذي يكتفي بفاعله ولا ينصب المفعول به.

أمثلة:

- **يجلس الطفل على المقعد.**
- **ينام أحمد على السرير.**
- **يعطف الأغنياء على الفقراء.**
- **يخرج التلاميذ من الفصل.**

إليك أفعالا تأتي لازمة:

مضارعة: يمكن – يجب – يجوز- ينبغي – يحسنُ

ماضية: انكسر – تحطمَ – اطمأن – حَسُنَ – قَبُحَ – احمر – اخضر – اصفر – اسود – ابيضَ

الفعل المتعدي: هو الذي ينصب المفعول به.

- **يأكل الطفل الطعامَ.**
- **يمارس خالد الرياضةَ.**
- **يتناول المريض الدواءَ.**
- **يضرب الطفل القطةَ.**
- **يحب الله الصادقين.**
- **يحمل التلميذ الحقيبةَ.**

ملحوظة : أي فعل يتصل به ضمير نصب ، هو فعل متعد

(ي – نا)	(ه ـه - ـها - ـهما - ـهم ـ ـهنَّ)	(ـكَ - ـكِ - ـكما - ـكم - ـكنَّ)
وجدني - ضربنا	وجده – أخذها – أكلهما – ضربهم - علمهنَّ	وجدكَ- سمعكِ – ضربكما – ساعدكم - وجدكنَّ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل المتعدي:

الفعل المتعدي أربعة أنواع

١) فعل ينصب مفعولا به واحدًا

٢) أفعال تنصب مفعولَيْن أصلهما المبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)

أفعال تفيد الرجحان	أفعال تفيد اليقين	أفعال تفيد التحويل
ظن – حسب – خال – زعم عد – اعتبر - هب	رأى – علم – وجد – ألفى - درى	صيَّر – اتخذ – حوَّل - جعل ترك - ردَّ

٣) أفعال تنصب مفعولَيْن ليس أصلهما المبتدأ والخبر

منح – أعطى – كسا – ألبس – سأل

٤) أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل

أعلم – أرى – أنبأ – نبَّأ – أخبر - خبَّر

ملحوظة مهمة:

الأفعال الناسخة لا توصف باللزوم أو التعدي

تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد:

١. زيادة همزة في أوله (جلس أجلس) (خرج أخرجَ) (كرُمَ أكرم) (قام أقام)
٢. تضعيف الحرف الثاني (خرج خرَّجَ) (قدم – قدَّم)
٣. زيادة ألف المفاعلة (جالس جالسَ)
٤. زيادة الألف والسين والتاء (خرج استخرجَ)

كيفية التفرقة بينهما

١. إذا قبل الفعل هاء الضمير في آخره فهو متعد، مثل (رسمه – فتحه – قطعه) ،
إن لم يقبل الهاء فهو لازم ، مثل (نزله – نامه – خرجه - هربه).

٢. السؤال عن الفعل بـ (ماذا) إذا كان السؤال بـ (ماذا) عن الفعل صحيحًا فهو متعد ، وإذا كان غير صحيح فهو لازم
مثال: أكل الولد التفاحة. ماذا أكل الولد ؟ فعل (متعد) لأن السؤال صحيح
ذهب الولد إلى المدرسة. ماذا ذهب ؟ فعل (لازم) لأن السؤال غير صحيح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب: استخرج الفعل ، ثم حدد نوع الفعل (لازم أم متعد)

الجملة	الفعل	المفعول به	نوعه(لازم/ متعد)
١. ابتسم الولد.	ابتسم	ـــــــ	لازم
٢. تفوق خالد في دراسته.	تفوق	ـــــــ	لازم
٣. خرج محمد من الفصل.	خرج	ـــــــ	لازم
٤. شرح المعلم الدرس.	شرح	الدرس	متعد
٥. قرأ الطالب القصة.	قرأ	القصة	متعد
٦. يروي الفلاح الحقل.	يروي	الحقل	متعد
٧. كرم المدير طلاب المدرسة.	كرم	طلاب	متعد
٨. جلس محمود في الفصل.	جلس	ـــــــ	لازم
٩. فرح أخي بنجاحه.	فرح	ـــــــ	لازم
١٠. كتب الطالب الدرس.	كتب	الدرس	متعد
١١. نزل المطر بغزارة.	نزل	ـــــــ	لازم
١٢. شرب الطفل الحليب.	شرب	الحليب	متعد
١٣. تحرك الرياح السحب.	تحرك	السحب	متعد
١٤. نظفتُ الغرفة.	نظف	الغرفة	متعد
١٥. أشرب الحليب صباحًا.	أشرب	الحليب	متعد
١٦. يذهب أحمد إلى المسجد.	يذهب	ـــــــ	لازم
١٧. هبط المطر بغزارة.	هبط	ـــــــ	لازم
١٨. نام الطفل على الأريكة.	نام	ـــــــ	لازم
١٩. أكل الطفل رغيفًا.	أكل	رغيفًا	متعد
٢٠. نزل الركاب من الحافلة.	نزل	ـــــــ	لازم
٢١. اشترى أبي سيارة جديدة.	اشترى	سيارة	متعد
٢٢. جاء خالد مع صديقه.	جاء	ـــــــ	لازم
٢٣. شرب المريض الدواء.	شرب	الدواء	متعد
٢٤. خرج أحمد مع أبيه.	خرج	ـــــــ	لازم
٢٥. كرمنا الفائز.	كرم	الفائز	متعد
٢٦. ظهر الحق.	ظهر	ـــــــ	لازم
٢٧. قفز السباح في الماء.	قفز	ـــــــ	لازم
٢٨. زار الأطفال حديقة الحيوان.	زار	حديقة	متعد
٢٩. مشى الطفل حافيًا.	مشى	ـــــــ	لازم
٣٠. استيقظت أمي باكرًا.	استيقظ	ـــــــ	لازم

الأستاذ/ عمد على الكرامى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المجرد والفعل المزيد

ينقسم الفعل إلى: مجرد ومزيد

الفعل المجرد: هو ما كانت جميع حروفه أصلية مثل: قرأ – كتبَ – دجرج – بعثر

الفعل المجرد قسمان:

مجرد ثلاثي: يأتي على ثلاثة أوزان ، هي:

١) (فَعَلَ)

مثل: كَتَبَ – قَرَأَ – فَتَحَ - أَكَلَ – سأَلَ – مسحَ

و مثل: شدَّ – عدَّ – ردَّ – مدَّ – سدَّ – دقَّ – رنَّ

و مثل: قام – عاد – نام – باع –غاب – قال – صام

و مثل: دعا – نما – بدا – سما – محا – عفا - نجا

و مثل: مشى – قضى – رمى – هدى – أتى - حكى

٢) (فَعِلَ)، مثل: عَلِمَ – فَرِحَ - نَسِيَ – شرِبَ – خسِرَ- عمِلَ

٣) (فَعُلَ)، مثل: عَظُمَ- كَرُمَ – حَسُنَ – ضعُفَ – شرُفَ -سهُلَ

مجرد رباعي: يأتي على وزن واحد

١) (فَعْلَلَ)، مثل : دَحْرَجَ – بَعْثَرَ- عَرْبَدَ – غَرْبَلَ – وَشْوَشَ – زَلْزَلَ

والفعل المزيد قسمان:

مزيد الثلاثي:

الفعل الثلاثي المجرد يمكن أن يأتي مزيدا بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف.

أولا: المزيد الثلاثي بحرف واحد

وهو ثلاثة أوزان

١) (أَفْعَلَ) زيادة همزة القطع في أوله.

٢) (فَعَّلَ) زيادة حرف من جنس عينه، أي تضعيف العين.

٣) (فَاعَلَ) زيادة ألف بين الفعل والعين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أمثلة:

وزن (أَفْعَلَ) **مثل:** أخرج – أكرم - أنطق – أدخل – أحسنَ – أشرفَ – أوجدَ – أسعدَ

وزن (فَعَّلَ) **مثل:** قدَّمَ – كبَّرَ - علَّمَ – فهَّمَ – وزَّع – قطَّع – حمَّل – عكَّر – عطَّل

وزن (فَاعَلَ) **مثل:** جَادَلَ – حَارَبَ - ناقشَ – قاتلَ – سابقَ – شاهدَ – حاسبَ

ثانيا: المزيد الثلاثي بحرفين ، ويأتي على خمسة أوزان هي:

أمثلة	الوزن	أحرف الزيادة
انْصَرَفَ – انْكَسَرَ – انْفَتَحَ	انْفَعَلَ	مزيد بـ (**ألف ونون**)
انْتَصَرَ – افْتَتَحَ – افْتَرَشَ	افْتَعَل	مزيد بـ (**ألف وتاء**)
تَقَابَلَ – تَنَاوَلَ – تَغَافَلَ	تَفَاعَل	مزيد بـ (**تاء وألف**)
تَكَبَّرَ – تَقَدَّمَ – تَعَلَّمَ	تَفَعَّلَ	مزيد بـ (**تاء وتضعيف العين**)
احْمَرَّ – اصْفَرَّ - اسوَدَّ	افْعَلَّ	مزيد بـ (**ألف وتضعيف اللام**)

ثالثا: مزيد الثلاثي بثلاثة أحرف ، ويأتي على أربعة أوزان

أمثلة	الوزن	أحرف الزيادة
اسْتَغْفَرَ – اسْتَقَامَ	اسْتَفْعَلَ	مزيد بـ (**ألف وسين وتاء**)
اخْشَوْشَنَ – اعْشَوْشَبَ	افْعَوْعَلَ	مزيد بـ (**ألف وواو وتكرير العين**)
احْمَارَّ – اخْضَارَّ	افْعَالَّ	مزيد بـ (**ألف ثم ألف وتضعيف اللام**)
اجْلَوَّزَ (أسرعَ)- اعْلَوَّطَ (تعلق بعنق البعير)	افْعَوَّلَ	مزيد بـ (**ألف وواو مضعفة**) يستعمل قليلا

مزيد الرباعي:

الفعل الرباعي يأتي مزيد بحرف أو حرفين

أولا: المزيد الرباعي بحرف واحد

يأتي على وزن واحد ، هو (تَفَعْلَلَ)، مثل: تدحرجَ – تبعثرَ – تزحلق – تزلزل - تزخرف

ثانيا: المزيد الرباعي بحرفين، يأتي على وزنين

أمثلة	الوزن	أحرف الزيادة
اطْمَأَنَّ (طَمْأَنَ) – اقْشَعَرَّ (قَشْعَرَ)	افْعَلَلَّ	مزيد بـ (ألف وتضعيف اللاو الأخيرة)
افْرَنْقَعَ (فَرْقَعَ) - احَرَنْجَمَ (حَرْجَمَ) حَرْجَمْتُ الإبل (أي جمعتها) فاحْرَنْجَمتُ	افْعَنْلَلَ	مزيد بـ (ألف ونون)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المجرد

مجرد ثلاثي
أوزانه (فَعَلَ فَعِلَ فَعُلَ)

مجرد رباعي
وزنه (فَعْلَلَ)

الفعل المزيد الثلاثي

مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
أوزانه	أوزانه	أوزانه
أَفْعَلَ	انْفَعَلَ	اسْتَفْعَلَ
فَعَّلَ	افْتَعَل	افْعَوْعَلَ
فَاعَلَ	تَفَاعَل	افْعَالَّ
	تَفَعَّلَ	افْعَوَّلَ
	افْعَلَّ	

الفعل المزيد الرباعي

مزيد بحرف	مزيد بحرفين
وزنه	أوزانه
تَفَعْلَلَ	افْعَنْلَلَ
	افْعَلَلَّ

لاحظ جيدا

١. الفعل الماضي هو الأساس في الحكم على الفعل بأنه مجرد أو مزيد
٢. قبل الحكم على الفعل بأنه مجرد أو مزيد نأتي بالماضي منه
٣. الضمائر المتصلة بالفعل لا تعتبر حروف زيادة
٤. حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) لا تعتبر حروف زيادة.
٥. تاء التأنيث لا تعتبر حرف زائد.
مثال:(اضربْ- أضربُ- ضربتْ – ضربه –ضربني – ضربك -ضربوا) فعل مجرد
٦. حروف الزيادة حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف(لا تزيد عن ثلاثة أحرف)
٧. الفعل المزيد الثلاثي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف.
٨. الفعل المزيد الرباعي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من حرفين.
٩. حروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها) او (هناء وتسليم).

تدريب

املأ الجدول التالي مما يلي

١) مدَّ – امتدَّ – استمدَّ
٢) ردَّ – ارتدَّ – استردَّ
٣) كَبُرَ – كبَّر – تكبَّر -استكبر
٤) خرج – أخرج – خرَّج - استخرج
٥) علم – علَّم – أعلمَ – تعلَّمَ - استعلم
٦) قدم – أقدم – قدَّم - تقدَّم – استقدم
٧) قبلَ – قابلَ – تقابلَ – استقبلَ
٨) عملَ – عاملَ – تعاملَ – استعملَ
٩) خشنَ – اخشوشنَ
١٠) عشبَ – اعشَوْشبَ
١١) حمرَ – احمرَّ – خضرَ - اخضرَّ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإجابة

	فعل ثلاثي ((مجرد))	فعل ثلاثي مزيد ((بحرف))	فعل ثلاثي مزيد ((بحرفين))	فعل ثلاثي مزيد ((بثلاثة أحرف))
١)	مدَّ	-	امتدَّ	استمدَّ
٢)	ردَّ		ارتدَّ	استردَّ
٣)	كبر	كبَّر	تكبَّر	استكبر
٤)	خرج	أخرج - خرَّج	-	استخرج
٥)	علم	علَّم - أعلمَ	تعلَّمَ	استعلم
٦)	قدم	أقدم – قدَّم	تقدَّم	استقدم
٧)	قبلَ	قابلَ	تقابلَ	استقبلَ
٨)	عملَ	عاملَ	تعاملَ	استعملَ
٩)	خشنَ	-	-	اخشوشنَ
١٠)	عشبَ	-	-	اعشَوْشبَ
١١)	حمرَ - خضرَ	-	احمرَّ - اخضرَّ	-

املأ الجدول التالي مما يلي

اطمأنَّ تبعثرَ احرَنْجَمَ تزخرفَ عربدَ اشمأزَّ اكفهرَّ تزحلقَ تزلزلَ دحرجَ اقشعرَّ بعثرَ افرَنْقَعَ دمدمَ وسوسَ زلزل تدحرجَ طأطأَ

الإجابة

فعل رباعي ((مجرد))	فعل رباعي مزيد ((بحرف))	فعل رباعي مزيد ((بحرفين))
دحرجَ / عربدَ	تزحلقَ / تزلزلَ	اقشعرَّ / اطمأنَّ
بعثرَ / دمدمَ	تبعثرَ / تزخرفَ	افرَنْقَعَ / احرَنْجَمَ
وسوسَ / زلزل / طأطأَ	تدحرجَ	اشمأزَّ / اكفهرَّ

معنى(احرنجم) : اجتمعَ - ازدحم (احرنجمت الإبل – أي اجتمعت)

معنى(افرنقع) : تفرَّقَ – ابتعد (افرنقع القوم عن الشيء – أي تفرقوا وتنحوا – افرنقعوا عني - أي ابتعدوا)

معنى (اكفهرَّ) : عبس – اشتد – أظلم (اكفهر الرجل – اكفهر الليل – اكفهرت السماء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب: حدد الأفعال المجرد

وهب	تقدم	دفع	انفطر	جاهد	روى	أكرم
تفاهم	ارتضى	تصدّق	تستطيع	استعظم	جلس	ابتدأ
طلع	تبيّن	ردّ	استحكم	صام	استفهم	يرسم

تدريب : بيّن الفعل المجرد والفعل المعتل في الجمل الآتية مع بيان وزن الفعل:

الجملة	الفعل	نوعه	أحرف الزيادة	وزنه
١. فَرِحَ الجمهور بانتصار فريقهم المفضّل	فَرِحَ	ثلاثي مجرد	-	فَعِلَ
٢. قطّع الرجل الحطب	قطّع	ثلاثي مزيد بحرف	تضعيف الطاء	فعّلَ
٣. اجتمع المسؤول مع العاملين	اجتمع	ثلاثي مزيد بحرفين	الهمزة والتاء	افتعل
٤. الكريم أحسنَ إلى المحتاجين	أحسنَ	ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة	أفعل
٥. درس الطالب الطب.	درس	ثلاثي مجرد	-	فَعَلَ
٦. احمرّ وجه الفتاة خجلاً	احمرّ	ثلاثي مزيد بحرفين	الألف وتضعيف الراء	افعلّ
٧. تدحرج الولد على الدرج	تدحرج	رباعي مزيد بحرف	التاء	تَفَعْلَلَ
٨. استقبل أبي الضيوف	استقبل	ثلاثي مزيد بثلاثة حروف	الألف والسين والتاء	استفعل
٩. حَسُنَ الولدُ	حَسُنَ	ثلاثي مجرّد	-	فَعُلَ
١٠. زلزل الرجل المكان بصوته	زلزل	رباعي مجرّد	-	فَعْلَلَ
١١. تمسّك الرجل بمبادئه	تمسّك	ثلاثي مزيد بحرفين	التاء وتضعيف السين	تفعّل
١٢. ينصرُ الحق على الباطل	ينصر	ثلاثي مجرّد	-	يَفْعَلُ

تدريب : حوّل الفعل المجرّد إلى فعل مزيد مع بيان أحرف الزيادة وذلك في الجدول الآتي:

الفعل المجرّد	الفعل المزيد	أحرف الزيادة
كَتَبَ	كاتَب	الألف
عَمَلَ	استعمل	الألف والسين والتاء
نَصَر	انتصر	الألف والتاء
قَلَبَ	انقلب	الألف والنون
مَسَكَ	تمسّك	التاء وتضعيف السين
سَلَمَ	سلّم	تضعيف اللام
صَفُرَ	اصفرّ	الألف وتضعيف الراء
ضَرَبَ	تضارب	التاء والألف
ذَهَبَ	أذهب	الهمزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب: حدد الفعل المزيد وأحرف الزيادة فيما يأتي:

الجملة	الفعل المزيد	أحرف الزيادة	وزنه
١. اللهم أذهب عنّا الحزن.	أذهب	الهمزة	أفعل
٢. أزهرت الحديقة بالورود الجميلة.	أزهر	الهمزة	أفعل
٣. راسلَ محمدٌ خالداً.	راسلَ	الألف	فاعل
٤. نوّمت الأم طفلها.	نوّم	تضعيف الواو	فعَّل
٥. انكسر الزجاج بسبب ارتطام الكرة به.	انكسر	الألف والنون	انفعل
٦. ضاعَف سعدٌ جهده في العمل.	ضاعَف	الألف	فاعل
٧. قشّرتُ الفاكهة بعناية.	قشّر	تضعيف الشين	فعَّل
٨. اشترك قاسم وفريد في المسابقة الثقافية.	اشترك	الألف والتاء	افتعل
٩. هلّل القوم بالانتصار.	هلّل	تضعيف اللام	فعَّل
١٠. احمرّ وجهه خجلاً.	احمرّ	الألف وتضعيف الراء	افعلَّ
١١. انصهر الحديد من شدة الحرارة.	انصهر	الألف والنون	انفعل
١٢. استفهم الطالب عن الموضوع.	استفهم	الألف والسين والتاء	استفعل
١٣. اعشوشبت الأرض بعد المطر.	اعشوشب	الألف والواووتكرار العين	افعوعل

تدريب: بَيِّن المجرَّد والمزيد في الأفعال التالية مع ذكر وزن كلٍّ منها:

الفعل	نوعه(مجرد/مزيد)	وزنه
كَسَرَ	مجرد ثلاثي	فعل
بارَك	مزيد ثلاثي بحرف	فاعل
شَرِبَ	مجرد ثلاثي	فعل
مَرَّ	مجرد ثلاثي	فعل
تَعاوَنَ	مزيد ثلاثي بحرفين	تفاعل
انْهَمَرَ	مزيد ثلاثي بحرفين	انفعل
تَمَتَّعَ	مزيد ثلاثي بحرفين	تفعل

الفعل	نوعه (مجرد/مزيد)	وزنه
دَعَا	مجرد ثلاثي	فعل
وَسْوَسَ	مجرد رباعي	فعلل
يَهْرُبُ	مجرد ثلاثي	فعل
يَقْبَلُ	مجرد ثلاثي	فعل
يَحْرِصُ	مجرد ثلاثي	فعل
جَلْجَلَ	مجرد رباعي	فعلل
شارك	مزيد ثلاثي بحرف	فاعل

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الصحيح

الفعل الصحيح: هو ما خلت أصوله من حروف العلة الثلاثة (ا – ي - و)

أقسام الفعل الصحيح:

١) مهموز:أحد حروفه الأصلية همزة.

أكل – أخذ – أمرَ سأل – زأر - وأد بدأ – هدأ – ملأ - قرأ

٢) مضعف:

(أ)مضعف ثلاثي:ما كان وسطه وأخره من جنس واحد (الحرف الثاني مشدد)

شدَّ ردَّ مدَّ عدَّ ظلَّ فرَّ غضَّ

(ب)مضعف رباعي:ما كان أوله وثانيه مكررين

زلزل وسوس شقشق جرجر عسعس دمدم رجرجر

٣)سالم: ما سلمت اصوله من أحرف العلة والهمزة والتضعيف.

كتب رسم فتح خرج دخل نظر ركب

الفعل المعتل

الفعل المعتل: هو ما كان أحد أصوله حرف علة.

أقسام الفعل المعتل:

١) مثال: أوله حرف علة (وصف – وعد – وقف – وجد – يبس - يئس)

٢)أجوف:وسطه حرف علة (قال – قام – نام – عاد – باع – دار - سار)

٣)ناقص: أخره حرف علة

- (سعى – مشى – قضى – رمى)
- (نسي – لقي – خشي - رضي)
- (صحا – نما – دعا - بدا - غزا)

٤) لفيف:(أ)لفيف مفروق: الأول الثالث معتل (وعى – وشى - وقى)

(ب)لفيف مقرون:الثاني والثالث معتل (كوى – روى)

ملحوظة: قبل الحكم على الفعل صحيح أو معتل نتبع الخطوات التالية

(١) رد الفعل إلى ماضية

(٢) ثم يجرد الفعل من حروف الزيادة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اكتب نوع الفعل صحيح أم معتل:

الفعل	حلّ	سأل	يسمع	وصفوا	فهم	أكلا	وجد	رمى
نوعه								

تدريب – املأ الجدول التالي من الفعل الصحيح:

ضمّ ، نَشأ ، مزحَ ، أثمِ ، فرّ ، يرسمون ، سئِمَ ، تشتمُ ، رفض ، يحلُّ ، يأمر ، يشدُّ

المضعف				
المهموز				
السالم				

تدريب- صنف الأفعال المعتلة التالية إلى: فعل (مثال - أجوف - ناقص)

وثبَ ، يمشي ، بدا ، وَعد ، مضى ، سال ، يسيرُ ، ينال ، وافقَ

مثال			
أجوف			
ناقص			

تدريب- حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي:

الفعل المعتل	هوى	صام	وشى	وعد	نوى	صفى	روى
نوعه							

تدريب- حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي :

الفعل الصحيح	قرأ	سأل	أتم	شق	فهم	وسوس	مسح
نوعه							

تدريب – بين نوع الفعل (صحيح أو معتل) فيما يأتي :

	الفعل	نوعه (صحيح أم معتل)
يحب الله المخلصين.	.....	.....
لا يقبل الله العمل الخبيث.	.....	.....
نويت السفر إلى مدينة القاهرة.	.....	.....
كسر حامد الكوب.	.....	.....
أسامة يخفي أدواته.	.....	.....
استخرج المهندس البترول.	.....	.....
لا تش بأخيك.	.....	.....
خالد يسمو بأخلاقه.	.....	.....
لا تنه عن الخطأ وتفعله.	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب - محلول

الفعل	ماضية	أصله (تجريد الفعل من حروف الزيادة)	حروف الزيادة	نوعه	
يستعين	استعان	عان	ا س ت	معتل	(أجوف)
يتعلم	تعلم	علم	ت - التضعيف	صحيح	(سالم)
يستقيم	استقام	قام	ا س ت	معتل	(أجوف)
ينتهر	انتهر	نهر	ا ت	صحيح	(سالم)
يبدئون	بدأ	بدأ	ـــ	صحيح	(مهموز)
يترأس	ترأس	رأس	ت - التضعيف	صحيح	(مهموز)
انطلق	انطلق	طلق	ا ن	صحي	(سالم)
نسافر	سافر	سفر	ا	صحيح	(سالم)
ترد	ردَّ	ردَّ	ـــ	صحيح	(مضعف)
سطعت	سطع	سطع	ـــ	صحيح	(سالم)
انتصر	انتصر	نصر	ا ت	صحيح	(سالم)
ابتكر	ابتكر	بكر	ا ت	صحيح	(سالم)
يقرءون	قرأ	قرأ	ـــ	صحيح	(مهموز)
أنكرهم	أنكر	نكر	أ	صحيح	(سالم)
نجادل	جادل	جدل	ا	صحيح	(سالم)
أحارب	حارب	حرب	ا	صحيح	(سالم)
نُقدَّم	قدَّمَ	قدم	التضعيف	صحيح	(سالم)
يُكبَّر	كبَّرَ	كبر	التضعيف	صحيح	(سالم)
ينصرف	انصرف	صرف	ا ن	صحيح	(سالم)
ينفتح	انفتح	فتح	ا ن	صحيح	(سالم)
تنازل	تنازل	نزل	ت ا	صحيح	(سالم)
يستقيم	استقام	قام	ا س ت	معتل	(أجوف)
أعامل	عامل	عمل	ا	صحيح	(سالم)
يجتمع	اجتمع	جمع	ا ت	صحيح	(سالم)
استعمل	استعمل	عمل	ا س ت	صحيح	(سالم)
اقتضَّ	اقتضَّ	قضَّ	ا ت	صحيح	(مضعف)
تآمر	تآمر	أمر	ا ت	صحيح	(مهموز)
ارتدَّ	ارتدَّ	ردَّ	ا ت	صحيح	(مضعف)
ارتوى	ارتوى	روى	ا ت	معتل	(مقرون)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

الجملة	الفعل	نوعه (صحيح/ معتل)
١. رسم الفنان لوحة جميلة.	رسم	صحيح (سالم)
٢. وعدني أبي بهدية جميلة.	وعد	معتل (مثال)
٣. باع التاجر الأقمشة.	باع	معتل (أجوف)
٤. أكل الطفل الطعام.	أكل	صحيح (مهموز)
٥. رأيت فيلا ضخمًا.	رأى	معتل (ناقص)
٦. قل خيرًا بين الناس.	قل (قال)	معتل (أجوف)
٧. اسأل الناس عن أحوالهم.	اسأل (سأل)	صحيح (مهموز)
٨. اقضِ بالحق ولا تخف.	اقض (قضى)	معتل (ناقص)
٩. قف على الرصيف.	قف (وقف)	معتل (مثال)
١٠. عدَّ محمود محمدًا صديقه.	عدَّ	صحيح (مضعف)
١١. فرَّ الجنود من المعركة.	فرَّ	صحيح (مضعف)
١٢. حكى جدي قصة مسلية.	حكى	معتل (ناقص)
١٣. وضع الرجل ماله فيما ينفعه.	وضع	معتل (مثال)
١٤. قل الحق ولو على نفسك.	قل (قال)	معتل (أجوف)
١٥. لم ينل الطالب الجائزة.	ينل (نال)	معتل (أجوف)
١٦. يستخرج الغواص اللؤلؤ.	يستخرج (خرج)	صحيح (سالم)
١٧. انكسر الزجاج.	انكسر (كسر)	صحيح (سالم)
١٨. انتصر الجيش على الأعداء.	انتصر (نصر)	صحيح (سالم)
١٩. كسر خالد الكوب.	كسر	صحيح (سالم)
٢٠. استخرج باسم شهادة ميلاد.	استخرج (خرج)	صحيح (سالم)
٢١. يسمو محمد بأخلاقه.	يسمو (سما)	معتل (ناقص)
٢٢. لا تنه عن الخطأ وتفعله.	تنه (نهى)	معتل (ناقص)
٢٣. نويت الاعتكاف في المسجد.	نويت (نوى)	معتل (لفيف مقرون)
٢٤. رمى اللاعب الكرة.	رمى	معتل (ناقص)
٢٥. لقي المسافر أهله.	لقي	معتل (ناقص)
٢٦. وجد الطالب قلمه.	وجد	معتل (مثال)
٢٧. نوى المسلم الصيام.	نوى	معتل (لفيف مقرون)
٢٨. وشى الرجل بصديقه.	وشى	معتل (لفيف مفروق)
٢٩. عوى الذئب في الوادي.	عوى	معتل (لفيف مقرون)
٣٠. عفا الله عن التائبين.	عفا	معتل (ناقص)

الأستاذ/ عمدعلى الكحراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظن وأخواتها

(أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر)

ظن وأخواتها:هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

أقسام ظن وأخواتها:

أفعال تفيد الرجحان: ظن – حسب – زعم – خال – عدَّ – اعتبر – هبْ

١) ظننت الظمآنُ السرابَ ماءً.

٢) حسبتُ الجوَ باردًا.

٣) زعم العدوُ الشعوبَ غافلةً.

٤) خلْتُ أباك مهندسًا.

٥) عدَّ الصديق زيارتي له فاتحةَ خيرٍ.

٦) اعتبرت الدولة المرأةَ عنصرًا فعالاً في التنمية.

٧) هبْ ابنك صاحبَ هذه الفكرةِ.

أفعال تفيد اليقين: رأى (القلبية) – علم (أدرك) – وجد – ألفى – درى

١) رأيتُ الحقيقةَ واضحةً.

٢) علمتُ العدوَ مهزومًا.

٣) وجد المتخاصمان القاضيَ عادلاً.

٤) ألفيتُ التجارةَ رابحةً.

٥) درى المسلمُ الصومَ مفيدًا.

أفعال تفيد التحويل: صيَّر – اتخذ – حوَّل – جعل – ترك – ردَّ

١) صيَّر المصنعُ الماءَ ثلجًا.

٢) اتخذ الله إبراهيمَ خليلاً.

٣) حوَّلَ الصانعُ القطنَ نسيجًا.

٤) جعلْتُ الكتابَ صديقًا.

٥) ترك الحارسُ البابَ مفتوحًا.

٦) ردَّ الغنيُّ السائلَ نادمًا.

لاحظ:

(١) علم تنصب مفعولين إذا كانت بمعنى (أدرك) وتنصب مفعولا واحدًا إذا كانت بمعنى (أبصر)

(٢) الفعل (رأى) ينصب مفعولين إذا كان يفيد اليقين، وينصب مفعولا واحدًا إذا كان بمعنى (أبصر)

الأستاذ/ عمد على الكردانى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر)

هي أفعال تدل على العطاء أو المنع أو السؤال.

منح – وهب – أعطى – كسا – ألبس – سأل(طلب) – رزق – منع - أطعم – زوَّد – أهدى- سقى - أسمع

١) منح اللهُ الإنسانَ عقلاً.

٢) وهب اللهُ الإنسانَ قلبًا.

٣) أعطيتُ الفقيرَ مالاً.

٤) كسا الربيعُ الاشجارَ أوراقًا.

٥) ألبس الغني الفقيرَ ثوبًا.

٦) سأل المؤمن ربَّه التوفيقَ.

٧) رزق الله الإنسانَ خيرًا كثيرًا.

٨) منع التفكيرُ الإنسانَ النومَ.

٩) أطعمتُ الجائعَ خبزًا.

١٠) زوَّتُ المسافرَ قوتًا.

١١) أهدى أبي عمي خاتمًا.

١٢) سقى الله المؤمنَ ماءً عذبًا.

١٣) أسمعنا المذيعُ نشرةَ الأخبارِ.

(أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل)

أعلم – أرى – أنبأ – نبَّأ – أخبر – خبَّر - حدَّث

١) أعلمتُ أخي الصدقَ منجيًا.

٢) أريْتُ السائلَ الأمرَ واضحًا.

٣) أنبأنا المعلمُ الامتحانَ سهلاً.

٤) نبَّأتُ محمدًا الحقيقةَ ظاهرةً.

٥) أخبرتُ خالدًا محمدًا مسافرًا.

٦) خبرتُ سعيدًا الوقتَ متأخرًا.

٧) حدثتُ أبي الأخبارَ صحيحةً.

الأستاذ/ عمدعلى الكفراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد الإملاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد كتابة الهمزة

قاعدة كتابة الهمزة فى آخر الكلمة:

تُكْتَبُ الْهَمْزَةِ فِى آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا :

(١) فَتُكْتَبُ عَلَى الأَلِفِ [أ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَفْتُوحًا)

(٢) وَتُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ئ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَكْسُورًا)

(٣) وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ [ؤ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَضْمُومًا)

(٤) وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ [ء] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (سَاكِنًا)

(١) كتابة الهمزة على الألف [أ]

ذَرَأَ لَجَأَ هَدَأَ نَشَأَ مَلأَ قَرَأَ هَيَّأَ أَبْطَأَ مَلْجَأٌ

بَدَأَ نَبَأَ فَقَأَ عَبَّأَ جَزَّأَ نَبَّأَ بَرَّأَ أَنْبَأَ خَطَّأَ

(٢) الهمزة على الواو [ؤ]

بَطُؤَ هَزُؤَ وَضُؤَ رَدُؤَ جَرُؤَ تَبَاطُؤٌ تَوَاضُؤٌ

امْرُؤٌ يَجْرُؤُ تَقَيُّؤٌ تَبَوُّؤٌ تَهَيُّؤٌ تَكَافُؤٌ تَوَاطُؤٌ

(٣) كتابة الهمزة على الياء [ئ]

بَادِئٌ هَادِئٌ شَاطِئٌ قَارِئٌ بَارِئٌ مَبَادِئٌ مَسَاوِئٌ مَوَانِئٌ

مُتَلَأْلِئٌ مُبْطِئٌ مُبْدِئٌ مُنْشِئٌ مُخْطِئٌ مُقْرِئٌ يَمْتَلِئُ يُنَاوِئُ

يُكَافِئُ يُبْطِئُ يُخْطِئُ يُقْرِئُ يُبْرِئُ يُنَبِّئُ يُهَيِّئُ يُبْدِئُ

يُنْشِئُ يَبْتَدِئُ يُهَدِّئُ مَلِئَ هَنِئَ وَضِئَ دَنِئَ وَطِئَ

(٤) كتابة الهمزة منفردة على السطر [ء]

تَدْرِيب (أ)

كُفْءٌ بُطْءٌ جُزْءٌ شَيْءٌ فَيْءٌ نَوْءٌ دَرْءٌ عِبْءٌ

بدْءٌ مِلْءٌ نَشْءٌ سَوْءٌ ضَوْءٌ دِفْءٌ مَرْءٌ رِدْءٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تَدْرِيب (ب)

هَنَاءٌ	وَفَاءٌ	صَفَاءٌ	مَاءٌ	سَمَاءٌ	آلاَءٌ	بِنَاءٌ	ذَكَاءٌ	حَيَاءٌ	دَوَاءٌ
وَلاَءٌ	غِطَاءٌ	كِسَاءٌ	بَلاَءٌ	شِفَاءٌ	لَمْيَاءُ	عَلْيَاءُ	عُلَمَاءُ	عُقَلاَءُ	صَحْرَاءُ
بَيْدَاءُ	صَفْرَاءُ	حَمْرَاءُ	بَيْضَاءُ	سُفَهَاءُ	بَاءٌ	تَاءٌ	ثَاءٌ	حَاءٌ	خَاءٌ
	رَاءٌ	طَاءٌ	ظَاءٌ	فَاءٌ	هَاءٌ	يَاءٌ	جَاءَ	سَاءَ	

تَدْرِيب (جـ)

هُدُوءٌ	قُرُوءٌ	يَبُوءُ	يَنُوءُ	لُجُوءٌ	وُضُوءٌ	مَوْبُوءٌ	أَبُوءُ		

تَدْرِيب (د)

بَطِيءٌ	جَرِيءٌ	رَدِيءٌ	مُسِيءٌ	هَنِيءٌ	دَنِيءٌ	يُضِيءُ	يُسِيءُ	مَلِيءٌ	

قاعدة كتابة الهمزة فى وسط الكلمة

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِى وَسطِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُجَانِسُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ [حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا] عَنْدَ نُطْقِ الْكَلِمَةِ ، وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَةِ حَسْبَ الأَقْوَى هُوَ:

(١) الْكَسْرَةُ [ـِـ] وَيُجَانِسُهَا الْيَاءُ - أَوْ النَبْرَةُ [ئـ]

(٢) الضَّمَّةُ [ـُـ] وَيُجَانِسُهَا الْوَاوُ [ؤ]

(٣) الْفَتْحَةُ [ـَـ] وَيُجَانِسُهَا الأَلِفُ [أ]

(٤) السُّكُونُ [ـْـ] وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدَة عَلِى السَّطْرِ [ء]

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلمات لتوضيح هذه القاعدة - قَارِنْ بَيْنَ حَرَكَةِ الهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ مَا قَبْلَهَا

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
بِئْـرٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
يَئِسَ	الكسرة	الفتحة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
أَسْئِلَةٌ	الكسرة	السكون	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
أُؤَيِّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مِئْذَنَةٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
بُطْؤُكَ	الضمة	السكون	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
أَؤُلْقِيَ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أَؤُحْسِنُ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أَؤُؤَكِّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أَؤُؤَلِّفُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)

الأستاذ/ عبدعلى الكرادى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة الهمزة على الألف [أ]

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على الألف (أ) حسب قاعدة أقوى الحركات

الهمزة على ألف	الكلمات	السبب	لاحظ
أ	سَأَلَ	((مفتوحة)) وسبقها حرف ((مفتوح))	الفتحة هى الأقوى
	مَسْأَلَةٌ	((مفتوحة)) وسبقها حرف ((ساكن))	
	فَأْسٌ	((ساكنة)) وسبقها حرف ((مفتوح))	

تدريب - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

سَأَلَ رَأَفَ ثَأَرَ دَأَبَ زَأَرَ رَأَى وَأَدَ فَأَلَ رَأَسَ

رَأَّسَ زَأَمَ دَأَمَ رَأَبَ لأَمَ نَأَى جَأَرَ جَأَفَ أَأَضَعُ

رَأَمَ أَأَقْرَأُ أَأَعْمَلُ أَأَحْفَظُ أَأَسْأَلُ أَأَكْتُبُ كَأَيِّنْ كَأَنَّ مَلأَى

مُتَأَدِّبٌ تَتَأَخَّرُ تَأَلَّقَ تَتَأَلَّمُ تَتَأَقْلَمُ تَتَأَلَّفُ تَتَأَوَّلُ تَتَأَرْجَحُ رَأَيْتُ

مُتَأَلِق اشْمَأَزَّ

تدريب – الهمزة مفتوحة وما قبها ساكن

طَمْأَنَ مَسْأَلَةٌ نَشْأَةٌ فَجْأَةٌ مَرْأَةٌ حَمْأَةٌ جُرْأَةٌ

مَنْأَى يَرْأَفُ يَيْأَسُ يَزْأَرُ يَسْأَلُ يَرْأَس سَوْأَى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – الهمزة ساكنة وما قبها مفتوح

تَلأْلأَ وَأْوَأَ رَأْرَأَ لأْلأَ فَأْفَأَ طَأْطَأَ بَأْبَأَ ثَأْرٌ أَأْكُلُ

أَأْمُرُ أَأْخُذُ يَأْسٌ فَأْسٌ شَأْنٌ مَأْكُولٌ مَأْهُولٌ مَأْتَمٌ مَأْخَذٌ

مَأْوَى مَتَلأْلِئٌ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ يَسْأَلُ يَيْأَسُ فَأْرٌ

كَأْسٌ رَأْسٌ مَأْمُون يَأْلَفُ يَأْلَمُ يَأْمَنُ مُكَافَأْة

كتابة الهمزة على الواو [ؤ]

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على الواو (ؤ) حسب قاعدة أقوى الحركات

الهمزة على واو	الكلمات	السبب			لاحظ
ؤ	تَبَاطُؤُكُمْ	((مضمومة))	وسبقها حرف	((مضموم))	الضمة هي الأقوى
	خَطَؤُكُمْ	((مضمومة))	وسبقها حرف	((مفتوح))	
	أَصْدِقَاؤُكُم	((مضمومة))	وسبقها	((ألف مد))	
	بُؤَسَاءُ	((مفتوحة))	وسبقها حرف	((مضموم))	
	رُؤْيَةٌ	((ساكنة))	وسبقها حرف	((مضموم))	

تدريب – الهمزة (مضمومة) وما قبلها (مضموم)

تَبَاطُؤُكُمْ تَبَاطُؤُهم تَبَاطُؤُها تَبَاطُؤُه تَبَاطُؤُك تَبَاطُؤُنا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – الهمزة (مضمومة) وما قبلها (مفتوح)

يَؤُمُّ مَنْشَؤُهُ خَطَؤُهُ أَؤُهَذِّبُ أَؤُلْقِىَ أَؤُوَوِّلُ أَؤُوَمِّرُ أَؤُحْسِنُ

أَؤُنَبِّئُكُمْ أَؤُؤَاخَذُ أَؤُؤَاخِى أَؤُؤَكِّدُ أَؤُؤَلِّفُ أَؤُؤَجِّلُ أَؤُؤَيِّدُ

تدريب – الهمزة (مضمومة) وما قبلها (ألف مد)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا مَاؤُهَا وَلَاؤُهَا

بَهَاؤُهَا تَفَاؤُلٌ تَشَاؤُمٌ أَصْدِقَاؤُهُ هَؤُلَاءِ

تدريب – الهمزة (مفتوحة) وما قبلها (مضموم)

فُؤَادٌ مُؤَنٌ مُؤَمِّنٌ مُؤَلَّفٌ مُؤَجَّلٌ لُؤَى بُؤَسَاءُ مُؤَنَّثٌ مُؤَهِّلٌ مُؤَذِّنٌ

تُؤَلَّفُ تُؤَجِّلُ تُؤَدِّى تُؤَجِّجُ أُؤَيِّدُ أُؤَمِّرُ مُؤَرِّخٌ أُؤَدِّي أُؤَوِّلُ مُؤَامَرَةٌ

أُؤَكِّدُ أُؤَدِّبُ أُؤَلِّفُ رُؤْيَةٌ أُؤَمِّنُ أُؤَجِّلُ مُؤَدِّبٌ يُؤَكِّدُ مُؤَكِّدٌ مُؤَازَرَةٌ

تدريب – الهمزة (ساكنة) وما قبلها (مضموم)

مُؤْمِنٌ مُؤْنِسٌ مُؤْلِمٌ شُؤْمٌ لُؤْلُؤٌ لُؤْمٌ تُؤْذِيهِ رُؤْيَةٌ بُؤْرَةٌ

سُؤْلَكَ بُؤْسٌ بُطْؤُكَ يُؤْمَرُ أُؤْمِنُ أُؤْلِمُ أُؤْثِرُ أُؤْمَرُ أُؤْخَذُ

رُؤْيَا أُؤْتِى مُؤْتَةَ سُؤْلٌ يُؤْذِي يُؤْمِنُون يُؤْلِمُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة الهمزة على نبرة أو ياء [ئـ]

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على ياء أونبرة (ئـ) حسب قاعدة أقوى الحركات

الهمزة على نبرة	الكلمات	السبب			لاحظ
ء ـئـ	مُخْطِئِينَ	((مكسورة))	وسبقها حرف	((مكسور))	الكسرة هي الأقوى
	سُئِلَ	((مكسورة))	وسبقها حرف	((مضموم))	
	أَئِمَةٌ	((مكسورة))	وسبقها حرف	((مفتوح))	
	أَسْئِلَةٌ	((مكسورة))	وسبقها حرف	((ساكن))	
	مَلائِكَةٌ	((مكسورة))	وسبقها	((ألف مد))	
	ضَوْئِك	((مكسورة))	وسبقها	((واو ساكنة أو مشددة))	
	خَاطِئَةٌ	((مفتوحة))	وسبقها حرف	((مكسور))	
	سَنُقْرِئُكَ	((مضمومة))	وسبقها حرف	((مكسور))	
	ذِئْبٌ	((ساكنة))	وسبقها حرف	((مكسور))	
	مَجِيئَكم مَجِيئُكم مَجِيئِكُم	((مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة))	وسبقها	((ياء ساكنة))	حالة استثنائية

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (مكسور)

مُخْطِئِينَ بَارِئِهَا تُخْطِئِين مُبْتَدِئِين نَاشِئِين لاَجِئِين مُتَكِئِين مَالِئِين

قَارِئِين تُنْشِئِين شَوَاطِئِهَا مَوَانِئِهَا مَسَاوِئِهَا مَبَادِئِهَا مُقْرِئِهَا مُنْشِئِهَا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (مضموم)

سُئِلَ رُئِيَ وُئِدَ نُئِيَ

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (مفتوح)

يَئِسَ بَئِسَ لَئِيمٌ أَئِنَّا لَئِنْ أَئِلَى وَئِيدٌ يَلْتَئِمُ حِينَئِذٍ

أَئِذَا أَئِنَّكُمْ زَئِيرٌ مُطْمَئِنٌ تَقْرَئِينَ عِنْدَئِذٍ سَئِمَ زَئِير أَئِمَّةٌ

رَئِيسٌ يَئِنُ

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (ساكن)

أَسْئِلَةٌ أَفْئِدَةٌ جُزْئِيَةٌ مَرْئِيَةٌ

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (ألف مد)

خَائِنٌ جَائِعٌ بَائِسٌ هَائِلٌ سَائِلٌ بَائِعٌ سَائِقٌ سَائِحٌ دَائِرَةٌ

فَائِدَةٌ عَزَائِمُ سَتَائِرُ فَطَائِرُ إِسْرَائِيلُ عَزْرَائِيلُ مِيكَائِيلُ مَلَائِكَةٌ جَائِزَة

أَرَائِكَ جِبْرَائِيلُ عَائِشَةُ زَائِرَةٌ نَائِمَةٌ زَائِفَةٌ زَائِدَةٌ دَائِمَةٌ رَائِدَة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – الهمزة (مكسورة) وما قبلها (واو ساكنة أو مشددة)

ضَوْئِيَةٌ وُضُوئِكَ ضَوْئِكَ هُدُوئِكَ لُجُوئِكَ تَبَوُّئِكَ

تدريب – الهمزة (مفتوحة) وما قبلها (مكسور)

ذِئَابٌ فِئَةٌ فِئَاتٌ رِئَةٌ رِئَاتٌ لِئَلاَّ وِئَامٌ سَيِّئَةٌ دَافِئَةٌ

سَيِّئَاتٌ خَاطِئَةٌ تَنْشِئَةٌ مُتَّكِئَاتٌ يَسْتَهْزِئُونَ تَبْرِئَةٌ تَدْفِئَةٌ مِئَةٌ رِئَاسَةٌ

نَاشِئَةٌ قَارِئَةٌ طَارِئَةٌ هَادِئَةٌ مُخْطِئَةٌ تَعْبِئَةٌ تَهْيِئَةٌ ظَمِئَت تَجْزِئَة

تدريب – الهمزة (مضمومة) وما قبلها (مكسور)

سَنُقْرِئُكَ يُقْرِئُكَ مُهَنِّئُون يَسْتَهْزِئُون يَتَكِئُون يُومِئُون

تدريب – الهمزة (ساكنة) وما قبلها (مكسور)

ذِئْبٌ شِئْتُمْ مِئْذَنَةٌ بِئْسَ جِئْتُ اسْتِئْصَال اِئْتُمِنَ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ملحوظة مهمة جدا

استثناءات القاعدة العامة

إذا جاءت الهمزة في وسط الكلمة (مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة) ، وسبقت بحرف الياء الساكنة ،فإنها تكتب على ياء (نبرة) مطلقا، هذه الحالة استثنائية من جميع الحالات السابقة

تدريب – الهمزة (((مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة))) وما قبلها (ياء ساكنة)

أ – الهمزة (((مفتوحة))) وما قبلها (ياء ساكنة)

مَجِيئَكم مَرِّيئَه شَيْئَهُ فَيْئَهَا بِيئَةٌ هَيْئَةٌ بَطِيئَةٌ بَرِيئَة

دَنِيئَةٌ مَلِيئَةٌ مَشِيئَةٌ رَدِيئَةٌ خَطِيئَةٌ بَطِيئَانِ بَرِيئَانِ يَجِيئَان

ب – الهمزة (((مضمومة))) وما قبلها (ياء ساكنة)

مَجِيئُكم مَرِّيئُه شَيْئُهُ فَيْئُهَا بَرِيئُون مُسِيئُون يَجِيئُون

جـ – الهمزة (((مكسورة))) وما قبلها (ياء ساكنة)

مَجِيئِكُم مَرِّيئِه شَيْئِهِ فَيْئِهَا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة الهمزة منفردة على السطر هكذا [ء]

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدَةً عَلى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اء) .مِثْلُ : قِرَاءَة ، عَبَاءَة.

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

مِثْل : ضَوْءَك ، ضَوْءُك ، يَتَبَوَّءُه ، يَتَبَوَّءُه.

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على السطر (ء)

الهمزة على السطر	الكلمات	السبب
ء	قِرَاءَة	((مفتوحة)) وسبقها ((ألف مد))
	ضَوْءَك ضَوْءُك	((مفتوحة أو مضمومة)) وسبقها ((واو ساكنة))
	يَتَبَوَّءُه يَتَبَوَّءُه	((مفتوحة أو مضمومة)) وسبقها ((واو مشددة))

تدريب – الهمزة (((مفتوحة))) وما قبلها (ألف مد)

عَبَاءَةٌ جَرَاءَةٌ رَدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءُهُ وَفَاءُهُ سَمَاءُهُ

تَبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَكَ سَاءَنِى تَرَاءَى تَثَاءَبَ

تَضَاءَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرَنَاءَكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ

أَصْدِقَاءَكَ عَبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ وَفَاءَانِ جَرَاءَتَانِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – الهمزة ((مفتوحة أو مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

أ – الهمزة ((مفتوحة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْءَهُ هُدُوءَهُ وَضُوءَهُ ضَوْءَانِ تَوْءَم تَوْءَمَانِ سَوْءَةٌ سَوْءَتَانِ

مَقْرُوءَةٌ مُرُوءَتَانِ نُبُوءَةٌ مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ مَخْبُوءَةٌ نُبُوءَةٌ

ب – الهمزة ((مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْءُهُ هُدُوءُهُ وَضُوءُهُ مَوْءُودَةٌ يَسُوءُهُ

تدريب – الهمزة (((مفتوحة أو مضمومة))) وما قبلها (واو مشددة)

يَتَبَوَّءُهُ يَتَبَوَّءُهُ تَبَوُّءُكَ تَبَوُّءُكَ

ملحوظة إِذا كَانَتْ الهمزة مَكْسُورةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ):كما قلنا سابقاكُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ مِثْلُ :

ضَوْئِكَ هُدُوئِكَ تَبَوُّئِكَ

متى تصبح الهمزة المتطرفة في حكم الهمزة المتوسطة ؟

يرى مجمع اللغة العربية أن الهمزة المتطرفة إذا لحق بها ما يتصل رسما كالضمائر وعلامات التثنية والجمع تعتبر متوسطة وتكتب على حرف يناسب حركتها أو حركة الحرف السابق لها وفق قاعدة أقوى الحركات

مثل: عِبْءٍ – دِفْءٍ – مِلْءٍ – شَيْءٍ –نَشْءٍ – فَيْءٍ – بُطْءٍ – وطْءٍ – خِطْءٍ – خَبْءٍ

جُزْء (جُزْأَه - جُزْئِه- جُزْؤُه) مبدأ (مَبْدَأَهُ - مَبْدَئِه- مَبْدَؤُه)

جزاء (جَزَاءَه - جَزَائِه - جَزَاؤُه) مِلْء (مِلأَه - مِلْئِه - مِلْؤُه)

وطْء (وطْأَه - وطْئِه - وطْؤُه) عِبْئِي - بُطْئِي - جُزْئِي - ملجئِي

عِبْء (عِبْأَه- عِبْئِه- عِبْؤُه) مَبْدَئِي - يَقْرَؤُه - مَلْجَؤُهم – عِبْؤُك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ إذا سبقت الهمزة بياء ساكنة تكتب على نبرة مطلقا حسب القاعدة السابقة

مثل : مُسِيء – مَجِيء – بَرِيء – يُسِيء – يَجِيء – شيء – فَيْ ء – قَيْء

(مَجِيئَه مَجِيئِهُ مَجِيئُه)	(شَيْئَهُ شَيْئِهِ شَيْئُه)
(قَيْئَهُ قَيْئِهُ قَيْئُه)	(فَيْئَهُ فَيْئِهُ فَيْئُه)
بَرِيئَانِ بَرِيئُون بَرِيئِين	بَطِيئَانِ بَطِيئُون بَطِيئِين
يَجِيئَان يَجِيئُون يُسِيئَان يُسِيئُون مُسِيئَان مُسِيئُون مُسِيئِين	

قاعدة تثنية الاسم المنتهي بهمزة

(ئ – ؤ –أ - ء)

القاعدة:

١. **إذا كانت الهمزة المتطرفة يسبقها حرف غير قابل للاتصال بما بعدها فإن الهمزة تبقى على حالها على السطر ثم يضاف بعدها علامة التثنية.**

الحروف التي لا تتصل بما بعدها هي: (د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ و ـ ا ـ أ)

٢. **إذا كانت الهمزة المتطرفة يسبقها حرف قابل للاتصال بما بعدها تكتب على نبرة ثم يضاف بعدها علامة التثنية**

للقيام بعملية تثنية الاسم المنتهي بهمزة يجب معرفة وضع الحرف الذي سبقها ، وذلك وفقا لهذه الضوابط

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الهمزة المسبوقة بحرف لا يتصل بما بعده(د - ذ - ر - ز - و -ا - أ)

تكتب الهمزة منفردة على السطر (ء)

ز	جُزْء + ان	=	جزءان	جُزْء + يْن	= جُزْءَيْن
و	ضَوْء + ان	=	ضَوْءَان	ضَوْء + يْن	= ضَوْءَيْن
ا	عَطَاء + ان	=	عطاءَان	عَطَاء + يْن	= عَطَاءَيْن
ا	لواء + ان	=	لواءان	لواء + يْن	= لواءَيْن
أ	مَلْجَأ +ان	=	ملْجآن	مَلْجَأ + يْن	= ملجأيْن
أ	مَبْدَأ + ان	=	مَبْدَآن	مَبْدَأ + يْن	= مَبْدَأَيْن
ؤ	لُؤلُؤ + ان	=	لؤلؤَان	لُؤلُؤ + يْن	= لؤلؤَيْن

ملاحظات

١. **كلمة (ملجأان) تكتب بالمد (ملجآن)**
اجتمعت همزة مفتوحة مع ألف التثنية قلبت الهمزة إلى مدة.

٢. **انقسمت الآراء حول تثنية كلمة (جزء) إلى ثلاثة فرق**

<u>الفريق الأول</u> : يرى أن مثنى كلمة (جزء) هو (جزءان و جزءَيْن)

لأنه يرى أن الهمزة يسبقها حرف غير قابل للاتصال بما بعدها فإن الهمزة تبقى على حالها على السطر ثم يضاف بعدها علامة التثنية

<u>الفريق الثاني</u> : يرى أن مثنى كلمة (جزء) هو (جزآن و جزأَيْن)

لأنه يعدها بمثابة المتوسطة فتخضع لقواعد كتابة الهمزة المتوسطة فيكتبها (جزآن و جزأَيْن)

<u>الفريق الثالث</u> : يرى أن كلاهما صحيح

رأي مجمع اللغة العربية:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يرى مجمع اللغة العربية أنه عند تواجد الهمزة في آخر الكلمة (الهمزة المتطرفة) متصلة بعلامة التثنية ، فإنه يتم معاملتها معاملة الهمزة المتوسطة فيكون توسطا عارضا وأن هذا السبب هو الذي يجعلها تخضع لقواعد كتابة الهمزة المتوسطة بحيث ينظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ، ومن ثم اتباع حركة الأقوى وهكذا ، ولذلك يتم ملاحظة بعد الاختلافات عند البعض في طريقة الكتابة أحيانا ، وبذلك يكون مثنى كلمة (جزء) هو (جزآن و جزأيْن)

٣. كلمات تنتهي بحرف لا يتصل بما بعده وتكتب الهمزة على نبرة (ئـ) خلافا للقاعدة

د	هَادِئ+ ان	=	هَادِئَان	هَادِئ + يْن	= هَادِئَيْن
ر	مُقْرِئ+ ان	=	مُقْرِئَان	مُقْرِئ + يْن	= مُقْرِئَيْن
ر	قارئ + ان	=	قارئان	قارئ + يْن	= قارئَيْن
ر	بَارِئ + ان	=	بارئَان	بَارِئ + يْن	= بَارِئَيْن

الهمزة المسبوقة بحرف يتصل بما بعده

تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)

ي	شَيْء + ان	=	شَيْئَان	شَيْء + يْن	= شَيْئَيْن
ف	كُفْء + ان	=	كُفْئَان	كُفْء + يْن	= كُفْئَيْن
ي	بريء + ان	=	بريئَان	بريء + يْن	= بَرِيئَيْن
ط	شاطئ + ان	=	شَاطِئَان	شاطئ + يْن	= شَاطِئَيْن
ط	مُخْطئ + ان	=	مُخْطِئَان	مُخْطئ + يْن	= مُخطئَيْن

أمثلة متنوعة:

المفرد	المثنى		المفرد	المثنى	
عبء	عِبْئَان	عِبْئَيْن	نبأ	نبآن	نبأَيْن
كُفْء	كفئان	كفئَيْن	خَطأ	خطآن	خطأَيْن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بطء	بطئان	بطئَيْن
مِلْء	ملئان	ملئَيْن
فيء	فَيْئَان	فَيْئَيْن
مسيء	مُسِيئَان	مُسِيئَيْن
بريء	بَرِيئَان	بَرِيئَيْن
جريء	جريئان	جريئَيْن
لجوء	لجوءان	لجوءَيْن
ضوء	ضوءان	ضوءَيْن
سوء	سوءان	سوءَيْن
وضوء	وضوءان	وضوءَيْن
مرء	مرءان	مرءَيْن
بدء	بدءان	بدءَيْن
قُرْء	قُرْءان	قُرْءَيْن

مَنشأ	منشآن	منشأَيْن
ملجأ	ملجآن	ملجأيْن
شاطئ	شاطئان	شاطئَيْن
مُخْطِئٌ	مُخْطِئَان	مُخْطِئَيْن
مُنْشِئٌ	مُنْشِئَان	مُنْشِئَيْن
لؤلؤ	لؤلؤان	لؤلؤَيْن
امرؤ	امرؤان	امرؤَيْن
بناء	بناءان	بناءَيْن
ضياء	ضياءان	ضياءَيْن
لواء	لواءان	لواءَيْن
فناء	فناءان	فناءَيْن
رداء	رداءان	رداءَيْن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر دائما

إذا وقعت الهمزة بعد ألف مد (ا) لها ثلاث حالات

١. إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ اءَ

٢. إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ أَلِفٍ:تُكْتَبُ عَلَى نَبْرَةٍ ائِـ

٣. إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً بَعْدَ أَلِفٍ: تُكْتَبُ عَلَى وَاوٍ اؤُ

اءَ	ائِـ	اؤُ
أصدقاءَهُ	أصدقائِهِ	أصدقاؤُهُ
زُملاءَهُ	زُملائِهِ	زُملاؤُهُ
أبناءَهُ	أبنائِهِ	أبناؤُهُ
عُلَماءَهُ	عُلَمائِهِ	عُلَماؤُهُ
ماءَهُ	مائِهِ	ماؤُهُ
دواءَهُ	دوائِهِ	دواؤُهُ
هواءَهُ	هوائِهِ	هواؤُهُ
أشياءَهُ	أشيائِهِ	أشياؤُهُ
رِداءَهُ	رِدائِهِ	رِداؤُهُ
سماءَهُ	سمائِهِ	سماؤُهُ
فِناءَهُ	فِنائِهِ	فِناؤُهُ
بُكاءَهُ	بُكائِهِ	بُكاؤُهُ
بَقاءَهُ	بَقائِهِ	بَقاؤُهُ
شِفاءَهُ	شِفائِهِ	شِفاؤُهُ

اءَ	ائِـ	اؤُ
لقاءه	لقائه	لقاؤه
عَشاءه	عشائه	عشاؤه
كِساءه	كسائه	كساؤه
نساءه	نسائه	نساؤه
وفاءه	وفائه	وفاؤه
نقاءه	نقائه	نقاؤه
أعداءه	أعدائه	أعداؤه
ذكاءه	ذكائه	ذكاؤه
دهاءه	دهائه	دهاؤه
عطاءه	عطائه	عطاؤه
ولاءه	ولائه	ولاؤه
دعاءه	دعائه	دعاؤه
أمعاءه	أمعائه	أمعاؤه
غِناءَهُ	غِنائِهِ	غِناؤُهُ

اءَ	ائِـ	اؤُ
دِماءَهُم	دِمائِهِم	دِماؤُهُم
آباءَهم	آبائِهم	آباؤُهم
أسماءَهم	أسمائِهم	أسماؤُهم
غذاءه	غذائه	غذاؤه
حياءه	حيائه	حياؤه
أداءه	أدائه	أداؤه
أجزاءه	أجزائه	أجزاؤه
أعضاءه	أعضائه	أعضاؤه
مساءكم	مسائكم	مساؤكم
فراءه	فرائه	فراؤه
جزاءه	جزائه	جزاؤه
قضاءه	قضائه	قضاؤه
فضاءه	فضائه	فضاؤه
غطاءه	غطائه	غطاؤه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلمات تقع الهمزة بها على نبرة (ـِـئـ)

القاعدة: إِذا كَانتْ الهمزةُ مَكْسُورَةً بَعْدَ أَلِفٍ تكْتبُ عَلَى نبْرَة هكذا ائـ

صائِم	قائِم	نائِم	غائِب	رائِد	وائِل	قائِل
سائِل	مائِل	هائِل	قائِد	طائِر	طائِرة	دائِرة
حائِر	جائِر	خائِف	خائِن	كائِن	عائِم	دائِم
حائِط	رائِع	جائِع	شائِق	فائِق	جائِل	تائِب
تائِه	جائِزة	سائِح	زائِر	مائِدة	رائِدة	فائِدة
بائِس	ثائِر	جائِح	خائِب	دائِن	رائِج	رائِق
زائِف	زائِل	سائِب	سائِد	سائِغ	شائِب	شائِك
صائِب	صائِح	صائِغ	ضائِع	طائِش	طائِف	عائِق
عائِل	غائِم	قائِظ	قطائِف	كتائِب	كنائِس	لائِحة
لائِق	مائِع	نائِب	هائِج	هائِم	يائِس	سائِق
طائِفة	طائِش	عائِشة	فضائِية	قضائِية	هوائِية	كهربائِية
فوائِد	موائِد	عوائِد	قوائِم	سوائِل	حدائِق	حقائِب
دوائِر	حوائِط	مسائِل	طرائِق	زوائِد	روائِع	عوائِل
شوائِب	مصائِب	جوائِز	فضائِل	فصائِل	ترائِب	جزائِر
روائِح	شعائِر	صغائِر	طبائِع	طرائِف	طلائِع	عزرائِيل
فظائِع	إسرائِيل	لوائِح	مُلائِم	متفائِل	متلائِم	نهائِية
وثائِق	وسائِل	رسائِل	وقائِع	حقائِق	شقائِق	كبائِر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حالات خاصة للهمزة فى وسط الكلمة

الحالة الأولى

إِذا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ عَلِى وَاوٍ هَكَذَا (ؤ) حَسْبَ القَاعِدَةِ وَكَانَ بَعْدَهَا (وَاوٌ) :

فَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) –

وَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : عَلَى نَبْرَةٍ هَكَذَا (ئـ)

فَتُكْتَبُ عَلِى السَّطْرِ : إِذَا كَانَتْ الوَاوُ الَّتِى بَعْدَهَا لا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : رَءُوف، رُءُوس، دَءُوب فَالأَصْلُ (رَؤُوف ، رُؤُوس ، دَؤُوب).

وَتَكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ : إِذَ كَانَتْ الوَاوُ الَّتِى بَعْدَهَا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : شُئُون ، يَئُوس، مَسْئُول. فَالأَصْلُ (شُؤُون ، يَؤُوس ، مَسْؤُول)

تدريب :كتابة الهمزة منفردة على السطر:

رَءُوفٌ	رءوس	رَءُومٌ	دءوب	مَرْءُوسٌ	مَزْءُومٌ	مَوْءُودَةٌ
اقْرَءُوا	ابْدَءُوا	اهْدَءُوا	جَاءُوا	تَبَوَّءُوا	يَبْدَءُونَ	تَبْدَءُونَ
يَقْرَءُونَ	تَقْرَءُونَ	يَهْدَءُونَ	تَهْدَءُونَ			

تدريب : كتابة الهمزة على نبرة:

شُئُونٌ	يَئُوسٌ	خَئُونٌ	قَئُولٌ	مَسْئُولٌ
مَشْئُومٌ	يُسِيئُونَ	مُخْطِئُونَ	أَخْطَئُوا	مَسْئُولِيَّةٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحالة الثانية

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلى نَبْرَةٍ

إِذَا كَانَتْ (مَفْتُوحَةً أَوْ مَكْسُورَةً أَوْ مَضْمُومَةً) بَعْدَ (يَاءٍ سَاكِنَةٍ)

مِثْلُ : فَيْـئَهَا ،فَيْـئِهَا ،فَيْـئُهَا .فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (فَـيْء)

تَدْرِيبٌ :

شَيْئَهُ	شَيْئُهُ	شَيْئِهِ	شَيْئَانِ	شَيْئَيْنِ	فَيْئَهَا	فَيْئُهَا
فَيْئِهَا	فَيْئَانِ	فَيْئَيْنِ	هَيْئَةٌ	هَيْئَتَانِ	هَيْئَتَيْنِ	جَرِيئَةٌ
جَرِيئَانِ	جَرِيئَيْنِ	دَنِيئَةٌ	دَنِيئَانِ	دَنِيئَيْنِ	بَرِيئَةٌ	بَرِيئَانِ
بَرِيئَيْنِ	بَطِيئَةٌ	بَطِيئَانِ	بَطِيئَيْنِ	مَشِيئَةٌ	رَدِيئَةٌ	يَفِيئَانِ

الحالة الثالثة

إِذا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ عَلى (أَلِفٍ) وَجَاءَ بَعْدَهَا (أَلِفُ مَدّ) هكذا أا

تحول الهمزة إلى مدة فوق الألف هكذا (آ)

متى تأتي تقلب الهمزة مدة؟

الجواب:

إذا اجتمع في الكلمة همزة فوق الألف ، وبعدها ألف مد تقلب الهمزة مدة فوق ألف المد

بشرط: ألا تكون ألف المد ضمير تثنية ولا ألفًا ترسم ياء

فإن كانت ألف المد ضمير تثنية الفعل ،مثل: قرأ (قرأ+ ا = قرأا) أو ألفًا ترسم ياء ، مثل : رأى (رأى + ا = رأيا) بقيت على حالها ولم تقلب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقلب الهمزة مدة فيما يلي:

١. في مثنى الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف (ـأ)

٢. في جمع المؤنث السالم المنتهي بتاء تأنيث قبلها همزة على الألف هكذا (ـأة)

٣. في جمع التكسير.

تثنية الاسم المنتهي بهمزة متطرفة

[أ] تثنية الاسم المنتهي بهمزة متطرفة فوق الألف

إذا ألحقت ألف التثنية بالاسم المفرد المنتهي بهمزة متطرفة فوق الألف[أ] **تقلب الهمزة مدة**

أمثلة:

مُبتدأ	☜	مُبتدأ+ ان	☜	مُبْتدآن	ملجأ	☜	ملجأ+ ان ☜ ملجآن
خطأ	☜	خطأ+ ان	☜	خَطَآنِ	منشأ	☜	منشأ + ان ☜ مَنْشَآنِ
نبأ	☜	نبأ + ان	☜	نبآن	مَبْدأ	☜	مَبْدأ + ان ☜ مبدآن
ظمأ	☜	ظمأ+ ان	☜	ظمآن			

إذا اجتمعت في الاسم همزة فوق الألف هكذا(أ) ، وبعدها ألف مد هكذا (ا) تقلب الهمزة مدة فقوق ألف المد هكذا (أا ☜ آ)

[ب] تثنية الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على غير الألف

١) الاسم المنتهي بهمزة (مسبوقة بحرف ساكن) يتصل بما بعده ترسم الهمزة على نبرة

أمثلة:

عِبْء	☜	عِبْء+ ان	☜	عِبْئَان	بريء	☜	بريء + ان ☜ بريئان
شيْء	☜	شيء+ ان	☜	شيئان	رديء	☜	رديء + ان ☜ رديئان
كُفْء	☜	كفْء + ان	☜	كفئان	دنيء	☜	دنيء + ان ☜ دنيئان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢) الاسم المنتهي بهمزة (مسبوقة بحرف ساكن) لا يتصل بما بعدة

تبقى الهمزة على حاليها [على السطر]

أمثلة:

جزء	☜	جزء + ان	☜	جزءان	بناء	☜	بناء + ان	☜	بناءان
قُرْء	☜	قَرء + ان	☜	قُرْءَانِ	وضوء	☜	وضوء+ ان	☜	وضوءان
نداء	☜	نداء + ان	☜	نداءان	ضوء	☜	ضوء+ ان	☜	ضوءان

٣) الاسم المنتهي بهمزة (مسبوقة بحرف متحرك مضموم أو مكسور)

تعامل معاملة الهمزة المتوسطة

أمثلة

شاطِئ	☜	شاطئ+ ان	☜	شاطئان	مُقْرِئ	☜	مُقْرِئ + ان	☜	مُقْرِئَان
بارِئ	☜	بارئ + ان	☜	بارئان	قارِئ	☜	قارئ + ان	☜	قارئان
لؤلُؤ	☜	لؤلؤ + ان	☜	لؤلؤان	مُخطِئ	☜	مخطِئ + ان	☜	مخطئان

جمع الاسم المنتهي بهمزة متطرفة جمع مؤنث سالم

جمع الاسم المفرد المنتهي بتاء مربوطة قبلها همزة على الألف هكذا (ـأة)

مكافأة	☜	مكافأ+ ات	☜	مكافآت	منشأة	☜	منشأ+ ان	☜	منشآت

ملحوظة: إذا اجتمع في الاسم همزة مكتوبة على غير الألف وبعدها ألف مد (ا) بقيت الهمزة على حالها.

أمثلة:

قراءة	☜	قراء + ات	☜	قراءات	براءة	☜	براء+ ات	☜	براءات
إماءة	☜	إماء + ات	☜	إماءات	إساءة	☜	إساء + ات	☜	إساءات
كفاءة	☜	كفاء + ات	☜	كفاءات	عباءة	☜	عباء + ات	☜	عباءات
قارئة	☜	قارئ + ات	☜	قارئات	بادئة	☜	بادئ + ات	☜	بادئات
هَادِئة	☜	هادئ + ات	☜	هادئات	مُبْطِئة	☜	مبطِئ + ات	☜	مبطئات
مُخْطِئة	☜	مخطِئ + ات	☜	مخطئات	مُقْرِئة	☜	مقرِئ + ات	☜	مقرئات

الأستاذ/ عمد على الكمراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمع الاسم جمع التكسير

إذا جاءت الهمزة في الاسم المفرد وجمعت جمع تكسير تكتب مدة

مئذنة ☜ مأاذن ☜ مآذن	مأتم ☜ ماتم ☜ مآتم
مأدبة ☜ مَأادب ☜ مآدب	مأخذ ☜ مأاخذ ☜ مآخذ

ملاحظات

(١) إذا اتصل ضمير التثنية (ا) بالأفعال المنتهية بهمزة فوق الألف (أ) تبقى الهمزة على حالها ويكتب بعدها ضمير التثنية .

أمثلة :

قرأ	☜	قرأ + ا	☜	قرأا	يقرأ	☜	يقرأ + ان	☜	يقرأان
لجأ	☜	لجأ + ا	☜	لجأا	يلجأ	☜	يلجأ + ان	☜	يلجأان
بدأ	☜	بدأ + ا	☜	بدأا	يبدأ	☜	يبدأ + ان	☜	يبدأان
تبوَّأ	☜	تبوَّأ + ا	☜	تبوَّأا	يتبوَّأ	☜	يتبوَّأ + ان	☜	يتبوَّأان
نشأ	☜	نشأ + ا	☜	نشأا	ينشأ	☜	ينشأ + ان	☜	ينشأان
ملأَ	☜	ملأ + ا	☜	ملأا	يملأ	☜	يملأ + ان	☜	يملأان

للمحافظة على شكل الضمير(ألف الاثنين) المتصل بآخر الفعل للتفرقة بين الألف التي ليست ضمير والألف التي هي ضمير، وهذا هو المشهور.

(٢) إذا اجتمع في الفعل همزة مكتوبة على غير الألف وبعدها ألف مد (ا) بقيت الهمزة على حالها

مثل:

وطِئ	☜	وطِئ + ا	☜	وطِئَا	يَطَأ	☜	يطأ + ان	☜	يطأان
جاء	☜	جاء + ا	☜	جاءا	يجيء	☜	يجيء + ان	☜	يجيئان
ساء	☜	ساء + ا	☜	ساءا	يسوء	☜	يسوء + ان	☜	يسوءان
أساء	☜	أساء + ا	☜	أساءا	يُسِيء	☜	يُسيء + ان	☜	يُسيئَان

الأستاذ/ عمد على الكحراوى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK